

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска)

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол от 26.03.2024
№ 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №2»
г. Альметьевска
Г.Н.Панкова
Приказ от 26.03.2024
№ 129

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №2» г. Альметьевска за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Альметьевска РТ (МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска)
Руководитель	Панкова Гульсина Нагимовна
Адрес организации	423452, РТ, Альметьевский район, ул. Белоглазова, д. 20
Телефон, факс	+7 (8553) 43-95-83
Адрес электронной почты	Shkola-2.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 39
Дата создания	1 ноября 1953 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004131
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000670

МБОУ «СОШ №2» (далее — Школа) расположена в городе Альметьевск, РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со школой, 19 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности школы является реализация федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), а также ФАОП для ОВЗ и УО, если ПМПК порекомендовала их ученикам, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП для ОВЗ).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса».

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие принципы:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;

- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива было необходимо:

- создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;
- идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;
- эмоциональное богатство коллективной жизни;
- дисциплина и ответственность личности за себя.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и принципов педагогическим коллективом в 2022 – 2023 учебном году были решены следующие задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;

- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность регламентируется:

- Декларацией прав ребенка, Конвенцией прав ребенка.
- Законом об образовании РФ.
- ФГОС НОО, ООО.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Уставом МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска.
- Образовательной программой школы.
- Правилами внутришкольного распорядка обучающихся.

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью, регламентируется должностными инструкциями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Основные направления работы школы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейский отряд, отряд профилактики «Правосудие», отряд ЮИД «Светофорик», отряд ДЮП, Совет профилактики, службы примирения, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, ШСК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа.
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, родительская общественность.
Экологическое общественно-трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры.
Художественно-эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия .
ДОО, ученическое самоуправление	РДДМ, ШУС.
Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС-3.
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, мастер-классы.
Развитие дополнительного образования	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общих, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет. Научно-методический багаж по воспитательной работе педагогов школы пополняется благодаря функционированию действующего на базе школы МО классных руководителей и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства в области воспитания.

Большинство учителей и воспитателей школы работают профессионально, творчески, используя достижения педагогической науки, современные технологии, инновационный опыт.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство, способствует эффективной организации воспитательного процесса.

Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Количество/ Ставка						
	Обучающихся	заместитель директора по ВР	педагог-психолог	социальный педагог	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования	классные руководители
2022-2023	770	1	1	-	2	31	28

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Минегараевой Э.З. (16 класс), Потёмкиной Л.С. (4б класс), Макаровой М.В. (5в класс), Мазитовой О.А. (6б класс), Иванычевой Н.С. (8в класс), Шарифуллиной И.И. (9а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Альметьевска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- акции по сбору гуманитарной помощи для воинов СВО;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7б класс);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В сентябре 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.08.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Десятникова Г.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный отряд «Юнармия». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав отряда школы входят 45 человек. Это ученики 7-10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия школьного отряда «Юнармия» проходят еженедельно.

Школьным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; Дни боевой славы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гагарина М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Капитонова Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ССЗУ и ВУЗы АМР, и РТ, предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Реализация профминимума в 6-11-х классах
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
 - Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гагарина М.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гагарина М.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Капитонова Т.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Капитонова Т.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Охват учащихся МБОУ «СОШ №2» в школьных кружках и секциях.

п-п	Направления	2022-2023		2023-2024	
		Кол- во учащихся	Охват учащихся (в %)	Кол- во учащихся	Охват учащихся (в %)
1	Художественно – эстетическое	105	14	45	6
2	Естественно - научное	100	13	75	10

3	Предметные	170	22	160	22
4	Социально - педагогическое	75	10	53	7.1
5	Социально - экономическое	0	0	0	0
6	Туристско - краеведческое	0	0	0	0
7	Эколого - биологическое	0	0	0	0
8	Физкультурно - оздоровительное	35	5	45	6
9	Техническое	0	0	0	0
10	Обще- интеллектуальное	205	27	178	24
11	Военно- патриотическое	30	4	45	6
	Всего:	724	94	601	81

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Артист и Ко». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Артист и Ко». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Капитонова И.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Проанализировав статистику занятости учащихся, мы выявили, что большинство учащихся посещают кружки: предметные, социально-педагогические, естественно- научные, художественно-эстетического.

Меньше: технического направления, но отмечается рост занятости в кружках технической направленности в связи с открытием МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

С 01.09.2023 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.09.2023 в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа с родительской общественностью.

По этому направлению мы стремимся содействовать сплочению родительского коллектива, учащихся, учителей, вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, создавать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка, создавать условия для духовного общения детей и родителей.

В школе создан, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Классные руководители активно привлекают родителей к воспитательной деятельности школы и класса.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе.

Результаты опроса подтверждают позитивное отношение родительской общественности к деятельности школы, к качеству обучения и воспитания, организации досуга детей.

В школе проводится диагностика по уровню воспитанности учащихся, проводится исследование по проблемам:

- школьная мотивация учащихся;
- уровень тревожности учащихся;
- изучение интересов и мнений учащихся;
- анкетирование классных руководителей;
- социологический опрос учащихся и родителей;
- профориентационные («Билет в будущее», «Твой выбор»);
- склонности и интересы;
- социально – психологическое тестирование.

Анализ статистической диагностики показал, что эффективность воспитательной системы школы по данным исследования представлена в совокупности на высоком и хорошем уровнях, что в школе создана ситуация успеха каждого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании и развитии учащихся.

Исследования показывают, что 93% учащихся нравится учиться в данной школе, 92% идут в школу с радостью, 97% отмечают благоприятный социально-психологический климат, 88% отмечают внимательное отношение, 83% удовлетворены отношениями с одноклассниками, 85% удовлетворены внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей предметов общего развития

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого используется платформа «1С: Предприятие». С 2022 года в электронной форме ведется:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	756	730	761	742
	— начальная школа	328	349	346	332
	— основная школа	370	339	366	362
	— средняя школа	58	42	49	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
5	81	80	98,77	36	44,4	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2
6	80	74	92,5	29	38,75	2	2,5	0	0	6	7,5	6	7,5
7	54	52	96,3	15	29,63	1	1,9	0	0	2	3,7	2	3,7
8	73	66	90,41	21	28,77	0	0	1	1,3	6	8,2	7	9,6
9	74	59	79,73	15	22,97	2	2,7	2	2,7	13	21,17	13	21,17
Итого	362	331	91,44	116	33,43	5	1,4	4	1,1	27	7,5	31	8,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,13 процента (в 2022 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,4 % (в 2022 — 19%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
4 класс						
Математика	88	97,73	77,28	9,09	60,23	30,68
Русский язык	88	97,73	75,00	9,09	62,5	28,41
Окружающий мир	86	100	84,88	6,98	63,95	29,07
5 класс						
Математика	77	98,71	44,16	19,48	62,34	18,18
Русский язык	77	80,51	40,25	35,06	61,04	3,9
Биология	81	82,72	44,45	56,79	43,21	
История	74	100,00	52,7	25,68	62,16	12,16
6 класс						
Математика	58	91,37	32,75	34,48	62,07	3,45
Русский язык	58	87,93	41,38	36,21	58,62	5,17
Биология линейная	29	68,97	24,14	65,52	31,03	3,45
История	29	93,11	27,59	17,24	75,86	6,9
Обществознание	26	100,00	34,62	38,46	46,15	15,38
География	28	96,43	50,00	35,71	50	14,29
7 класс						
Математика	72	95,84	31,95	18,06	69,44	12,5
Русский язык	72	77,78	30,56	38,89	55,56	5,56
Биология по образцу линейная	52	90,39	30,77	51,92	46,15	1,92
История	29	100	37,93	27,59	65,52	6,9
Обществознание	21	95,24	57,14	61,9	38,1	
География	22	77,28	4,55	68,18	31,82	
Английский язык	75	88,00	56,00	38,67	61,33	
Физика	21	95,24	28,57	33,33	61,9	4,76
8 класс						
Русский язык	73	71,24	52,06	31,51	61,64	6,85
Биология концент	27	66,66	14,81	59,26	37,04	3,7

История	20	95,00	45,00	30,00	65,00	5,00
Обществознание	24	87,50	50,00	45,83	50	4,17
География	27	70,37	3,70	77,78	22,22	
Физика	21	66,67	14,29	33,33	66,67	
Химия	23	95,65	69,56	13,05	56,52	30,43

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой 4 класс по окружающему миру, русскому языку; 5 класс – по математике, биологии, истории; 6 класс – по географии, истории, биологии, обществознанию; 7 класс- по географии, биологии, обществознанию, математике, английскому языку; 8 класс – по географии, русскому языку, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- 1.Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	21	20	95,24	7	38,1	1	4,8	0	0	1	4,8	1	4,8	0	0
11	27	27	100	9	40,74	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	97,92	16	39,58	3	6,25	0	0	1	2,1	1	2,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 1,62 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,87 % (в 2022 было 2,38%).

В 2023 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены 4 предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что на одного человека увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (было 5, стало 6).

Для поступления в вуз сдавали 55% обществознание, 25 % — физику, 10% — литературу, 20% — биологию и 15% — информатику и ИКТ, 15% - историю, 15% — иностранный язык, 50% — математику (профиль).

В 2023 году ЕГЭ сдавали:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	80
Литература	2	0	1	79,5
Математика профиль	10	0	2	75,4
Физика	5	0		80,2
Информатика и ИКТ	3	0	1	83,33
История России	3	0		48,67
Обществознание	11	0		69,73
Химия	0			-
Биология	4	0		58
География	0			-
Английский язык	3	0		76,67
Средний балл				72,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл				Не сдали экзамен	Более 80 баллов	100 балльник
			ОУ	АМР	РТ	РФ			
1	Русский язык	20	80	72,81	72,01	68,43	0	9/45%	0
2	Литература	2	79,5	71,18	72,67	63,97	0	1/50%	0
3	Математика база	10	4,8	4,31	4,32	4,07	-	«5»-8/80%	
4	Математика профиль	10	75,4	64,55	62,52	55,62	0	3/30%	0
5	Физика	5	80,2	60,31	58,94	54,85	0	3/60%	0
6	Информатика	3	83,33	65,72	63,96	58,39	0	2/67%	0
7	История России	3	48,67	65,83	60,6	56,37	0	0	0
8	Обществознание	11	69,73	64,33	61,09	56,4	0	3/27%	0
9	Химия	0	-	70,51	66,74	56,23	-		
10	Биология	4	58	57,94	57,41	50,87	0	0	0
11	География	0	-	64,67	62,41	54,60	-		
12	Иностранный язык (англ)	3	76,67	72,48	57,67	66,31	0	2/67%	0
	Средний балл	Всего:61	72,4	66,13	68,71	59,02	0	Всего: 23/37,7%	Всего:0
	Средний балл по основному ЕГЭ		77,7	68,68	67,27	62,03	0	Всего: 12/40%	Всего:0
	Средний балл по выбранным предметам ЕГЭ		70,9	65,82	61,76	58,17	0	Всего: 11/35,5%	Всего:0

Средний балл по школе по основным предметам математика профиль и русский язык -77,7, что на 0,43 балла выше среднего балла по основным предметам по РТ.

Средний балл по школе по русскому языку 80, что на 7,99 балла выше среднего балла по русскому языку по РТ.

Средний балл по школе по математике профиль 75,4, что на 12,88 балла выше среднего балла по математике профиль по РТ.

Средний балл по школе по выбранным предметам -70,9, что на 9,14 балла выше среднего балла по выбранным предметам по РТ.

Средний балл по школе по литературе 79,5, что на 6,83 балла выше среднего балла по литературе по РТ.

Средний балл по школе по обществознанию 69,73, что на 8,64 балла выше среднего балла по обществознанию по РТ.

Средний балл по школе по биологии 58, что на 0,59 балла выше среднего балла по биологии по РТ.

Средний балл по школе по информатике 83,33, что на 19,37 балла выше среднего балла по информатике по РТ.

Средний балл по школе по физике 80,2, что на 21,26 балла выше среднего балла по физике по РТ.

Средний балл по школе по английскому языку 76,67, что на 19 баллов выше среднего балла по английскому языку по РТ.

Средний балл по школе по истории 48,67, что на 11,93 балла ниже среднего балла по истории по РТ.

Высокобалльники:

- более 70 баллов набрали 45 учеников / 63,4% (математика профиль-9, русский язык -20, физика-5, информатика-2, обществознание-5, биология-1, литература-1, английский язык-2),
- более 80 баллов набрали 23 ученика / 32,4% (русский язык-9, литература-1, информатика-2, английский язык-2, обществознание-3, физика-3, математика профиль-3),
- более 90 баллов- 5 учеников / 7% (математика-2, русский язык-1, информатика-1, литература-1)

Медалистов-1 (Баяни)

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по школе за 3 последних года

Предмет	Средние баллы		
	2021	2022	2023
Русский язык	75,21	73,86	80
Литература	75,67	91	79,5
Математика профиль	63	63,11	75,4
Математика база	-	4,69	4,8
Физика	62,42	55,25	80,2
Информатика и ИКТ	60	48	83,33
История России	77,5	71,8	48,67
Обществознание	66,7	70,33	69,73
Химия	51,67	-	-
Биология	54,25	67	58
География	-	-	-
Английский язык	82,5	57,67	76,67
Средний балл	66,89	66,45	72,4

Средний балл по основным ЕГЭ	69,11	68,5	77,7
Средний балл по выбранным предметам ЕГЭ	66,34	65,9	70,9

Имеется положительная динамика по среднему баллу по школе.
По результатам ЕГЭ школа вошла в тройку лучших школ АМР.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ 2023г

№	предмет	Средняя оценка по школе	Успеваемость по школе	Качество по школе	Средняя оценка по АМР	Средняя оценка по РТ
1	Русский язык	4,23	100	76,7	4,09	4,08
2	Математика	4,07	100	89,04	3,95	3,86
3	Химия	4,7	100	100	4,62	4,57
4	Физика	4,2	100	90	3,87	3,84
5	Обществознание	3,87	100	76,7	3,8	3,74
6	Информатика	3,9	100	82,9	3,8	3,74
7	Английский язык	3,5	100	50	4,65	4,54
8	Литература	4,67	100	100	4,35	4,48
9	История	-	-	-	4,12	4,01
10	География	4,45	100	95,24	4,24	4,17
11	Биология	4,43	100	100	4,03	4,06
	Средняя оценка	4,2	100	86	4,14	4,11

Школа находится в зеленой зоне, показав результаты ОГЭ выше АМР и РТ.
6 выпускников закончили основную школу с аттестатом особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Альметьевск в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Альметьевск о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли и в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Поступление выпускников 11-х классов в 2023 году:

Наименование ВУЗа	Количество человек
Поступили в ВУЗы РТ	10
ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт»	1
АФ КНИТУ - КАИ «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева»	1
КГАУ «Казанский государственный аграрный университет»	1
ИЭУП «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»	1
КГАСУ «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	1
ФГБОУ ВО ГУФКСиТ «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1
КНИТУ –КХТИ «Казанский национальный исследовательский технический университет»	1
КФУ «Казанский Приволжский Федеральный Университет»	2
РГУП «Российский государственный университет правосудия»	1
Поступили в ВУЗы РФ	10
МГГЭУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	1
РГУ Нефти и газа им.Губкина	1
МФТИ «Московский физико-технический институт»	1
СПбГУГА «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
РГПУ «Российский государственный педагогический университет имени А. Герцена»	1
НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья»	1
ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Ульяновский филиал	1
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	1

Поступление выпускников 9-х классов в 2023 году:

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Поступили в 10 классы школ г. Альметьевска	29

МБОУ «СОШ №2»	16
ГАОУ «Лицей №1 им. Тагирова»	4
МБОУ «СОШ№12»	2
МБОУ «СОШ№20»	4
МБОУ «СОШ№21»	2
МБОУ «СОШ№3»	1
Поступили в 10 классы школы РТ	1
МБОУ «СОШ№112» г. Казань	1
Поступили в ССУЗЫ г. Альметьевска	34
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	11
ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	9
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	2
ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	1
Альметьевский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	3
Альметьевский филиал УПО «Колледж «ТИСБИ»	3
ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	5
Поступили в ССУЗЫ РТ	7
Набережночелнинский Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиал) КФУ	2
Набережночелнинский филиал УПО «Колледж «ТИСБИ»	1
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	1
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	1
ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж»	1
УПО «Международный центр компетенций- Казанский техникум информационных технологий и связи»	1
Поступили в ССУЗЫ РФ	1
ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» (Оренбургская область)	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 44 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человек, СЗД – 2 человека.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	44 чел.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	42 чел.	95,5%
с высшим педагогическим образованием	42 чел.	95,5%
со средним профессиональным образованием	0 чел.	
со средним профессиональным педагогическим образованием	2 чел.	4,5 %
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	14 чел.	32%
с первой квалификационной категорией	17 чел.	39%

Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	3 чел.	6,8%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	3 чел.	6,8%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	11 чел.	25%
Численность педагогических работников до 30 лет	5 чел.	11,4%
Численность педагогических работников до 35 лет	2 чел.	4,5%
Численность педагогических работников от 55 лет	8 чел.	18,2 %

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Знак «Отличник народного просвещения»	Богданчикова Н.И.
Орден имени «А.С.Макаренко»	Панкова Г.Н.
Знак «За верность профессии» РФ	Булатова Г.А.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Панкова Г.Н.
Почётная грамота МО и Н РФ	Панкова Г.Н. Фархутдинова Л.Н. Булатова Г.А.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Панкова Г.Н. Фархутдинова Л.Н. Мазитова О.А.
Нагрудный знак «Почетный наставник» РТ	Туйкина О.Н.
Почётная грамота МО и Н РТ	Панкова Г.Н. Фархутдинова Л.Н. Валеева Н.А. Красноперова Г.Ш. Мазитова О.А. Макарова М.В.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Фархутдинова Л.Н.
Всероссийский конкурс «Лучший директор»	Панкова Г.Н.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Панкова Г.Н., Киселёва О.А., Фархутдинова Л.Н. Загидуллина М.М. Камалева О.В.
Республиканский грант «Наш лучший директор»	Панкова Г.Н.
Республиканский грант «Старший учитель»	Гарифуллина Н.П. Десятникова Г.Ф.
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Панкова Г.Н. Фархутдинова Л.Н.
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования в номинации «Воспитать человека»	Призер Байзакова Л.Б.
Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Я – учитель – инноватор»	Призер Байзакова Л.Б.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Основные функции школьной библиотеки

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

Цели и задачи работы школьной библиотеки

- создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством.

Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- Пропаганда культуры мира в интересах детей.
- День знаний.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8 Марта.
- Праздник «Книжкина неделя»
- Дни родного языка.
- Майские праздники.
- Последний звонок.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

5. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19946 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 26244 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15182 единица;
- художественная литература- 4398.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15182	11824
2	Методическая	240	77
3	Художественная	4398	3695

4	Справочная	439	123
5	Языковедение, литературоведение	97	47
6	Естественно-научная	431	93
7	Техническая	238	10
8	Общественно-политическая	327	121
9	На татарском языке	699	62
10	Искусство	128	11

1. Алфавитный каталог: имеется

2. Внедрение программы «Основы ББЗ»

Всего проведено: 15 библиотечных уроков

В том числе: для учащихся 1-4 классов – 12

для учащихся 5-9 классов – 3

3. Получено книг по МБА – 0

4. Выписано: газет – 2, журналов – 4

5. Всего штатных работников: 2

6. Образование: – высшее

Стаж библиотечной работы: – 2 года.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а 8 интерактивными комплектами. том числе:

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты физики, биологии, географии, рисования, музыки, кабинеты начального звена, а также в кабинете родного языка установлена интерактивная панель.

На первом этаже основного здания оборудован актовый зал. На первом этаже нового учебного здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- обновить компьютерный кабинет: компьютеры, мебель;
- оснащение кабинета физики и биологии;
- обновить столы в кабинетах английского языка;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе

существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №2» г. Альметьевска с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (12,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (3,9%)
— федерального уровня		21 (2,8%)
— международного уровня		14 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		42

— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (32%)
— первой		17 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6,8%)
— больше 30 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		8 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	8,9

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.